

Coordinación de Recursos - Presupuesto Integral

Después de completar esta hoja de cálculo, cárguela como archivo adjunto en la sección Coordinación de recursos - Presupuesto integral (Componente 2) del Diagnóstico escolar de Título I para ACIP o Diagnóstico de asistencia específica de Título I para ACIP (dependiendo de qué diagnóstico se requiera para su escuela).

Todos los espacios amarillos deben completarse siguiendo las instrucciones de cada sección.

Coordinación de Recursos

Instrucciones:

- 1) Ingrese el número de Unidades Estatales Ganadas para cada una de las 5 áreas.
- 2) Ingrese el número de Unidades Colocadas en el Edificio para cada una de las 5 áreas.
- 3) Ingrese la cantidad de ADM que recibió su edificio.

NOTA: La información del programa básico se puede encontrar en <https://alsde.onlinehelp.cognia.org/>

	Unidades estatales obtenidas	Unidades colocadas en el edificio
1 Número de profesores de aula	18.61	24
2 Número de directores	1	1
3 Número de subdirectores	0,5	1
4 Número de Consejeros	1	1
5 Número de personal de biblioteca/medios y personal técnico profesional	1	1
6 Número total de unidades del programa de la Fundación	22.11	
7 año anterior) Número total de ADM	334.10	

Presupuesto Integral

Instrucciones:

- 1) Ingrese el monto en dólares recibido por Personal y Beneficios para su edificio.
- 2) Ingrese el monto en dólares de cualquier "Otro" fondo estatal o local recibido en su edificio. Si no se recibieron fondos adicionales, ponga \$0.00.

Programa de Fundación (Fondos Estatales y Locales)		
	Costo por unidad/cantidad	ADM asignada
Salarios	Varía	\$1,360,897
Beneficios adicionales	Varía \$502,885	
Apoyo educativo en el aula: materiales para estudiantes	\$569.15	\$12,584
Apoyo educativo en el aula: tecnología	\$500.00	\$11,055
Apoyo educativo en el aula: mejora de la biblioteca	\$157.72	\$3,487
Apoyo educativo en el aula: desarrollo profesional	\$100.00	\$2,211
Apoyo educativo en el aula: libros de texto	\$75.00	\$25,058
Otros fondos estatales o locales	Varía	
TOTAL - Programa de Fundación (Fondos Estatales y Locales)		\$1,918,177

Instrucciones: Proporcione una descripción detallada de cómo su escuela utiliza los fondos estatales y locales. La cantidad total de dinero debe contabilizarse en su totalidad.

Programa de Fundación (Fondos Estatales y Locales)	\$1,918,177.00
Midfield High School está utilizando fondos estatales y locales para complementar los salarios de los puestos difíciles de dotar de personal. Los beneficios complementarios que se asignan se utilizan para cubrir gastos necesarios, como seguro médico, beneficios de jubilación, etc. Los \$12,584 que se asignan para materiales estudiantiles se distribuyen equitativamente entre el personal para que los maestros compren suministros como papel para fotocopias, impresoras, lápices, lápices o cualquier otra cosa que el profesor considere necesaria. Los \$11,055 que se asignan para tecnología se utilizan para comprar actualizaciones tecnológicas, como carros para computadoras portátiles, iPads y otros programas. Los \$3,487 que se asignan para mejorar la biblioteca se utilizan para mejorar los materiales de la biblioteca, como una laminadora comunitaria, suministros de oficina compartidos para el personal y computadoras portátiles fijas para usar en la biblioteca. Los \$2,211 que están reservados para desarrollo profesional se utilizan para enviar personal a diversos desarrollos profesionales con el fin de mantener un personal altamente calificado.	

Instrucciones:

- 1) Ingrese el monto en dólares recibido para su asignación de Título I.
- 2) Ingrese el monto en dólares recibido para su Asignación del Título I para la participación de padres y familias.

Título I, Parte A (Participación general y de padres y familias)	
	Monto asignado
Asignación del Título I	\$175.888,40
Asignación para la participación de padres y familias del Título I	\$2.080,67
TOTAL - Asignación del Título I, Parte A	\$177.938,92

Instrucciones: Ingrese los montos en dólares para los gastos planificados con su asignación del Título I. La fila ASIGNACIÓN RESTANTE debe estar en blanco. Si queda un saldo restante, asigne esos fondos.

Para gastos que no se alinean con ninguna categoría, utilice la última fila: "Otros elementos no incluidos arriba". Es aceptable tener algunos espacios en blanco siempre que se asigne la asignación total.

Asignación del Título I	
Personal suplementario y beneficios	\$165,427.00
Programas de aprendizaje extendido	
Consultores	
Suministros y materiales	\$3.462,40
Impresión	
Equipos y suministros de tecnología	
Suscripciones basadas en web	
Alfabetización (periódicos publicaciones periódicas libros de alfabetización)	
Suplentes	
Estipendios de desarrollo profesional y planificación colaborativa	
Viajes e inscripción a la conferencia	
Otros artículos no incluidos arriba	\$6,999.00
Asignación total	\$175.888,40
ASIGNACIÓN RESTANTE	

Instrucciones: Proporcione una cuenta de cómo su escuela está usando el dinero en cada categoría. La cantidad total de dinero en cada categoría debe contabilizarse en su totalidad. Por ejemplo: si \$5,000 es el monto para tecnología, deberá incluir la cantidad de unidades que compraría con \$5,000.

Asignación del Título I	
Midfield High School está utilizando fondos del Título 1 para complementar múltiples salarios y beneficios para varios puestos del personal. Los suministros y materiales que se compran con estos fondos incluyen tinta, papel para fotocopias, cartulina, hojas de laminación o cualquier otra cosa que se considere necesaria para ayudar en la instrucción en el aula. El equipo y suministros tecnológicos que se compraron con fondos del Título 1 fue un carrito de computadoras que contenía 30 computadoras portátiles. Los estipendios de planificación de desarrollo profesional se utilizan para proporcionar desarrollo profesional al personal en toda la escuela y desarrollo profesional relacionado con el departamento a departamentos específicos. Los fondos del Título I también se utilizan para pagar hoteles, transporte, tarifas de inscripción, etc. cuando un miembro del personal asiste a una capacitación de desarrollo profesional. Otros artículos que no se mencionan específicamente y que se pagan con fondos del Título 1 son los reembolsos de millas, los reembolsos de alimentos y otros gastos que surgen durante el desarrollo profesional. Además, los fondos se utilizarán para pagar un estipendio	

mensual a una persona responsable de la planificación y/o Instrucciones: Ingrese los montos en dólares para los gastos planificados con su asignación de Título I. La ejecución de actividades mensuales de participación de padres y comunidad para aumentar la participación.

La fila RESTANTE DE ASIGNACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS debe estar en blanco. Si queda un saldo restante, asigne esos fondos. Para gastos que no se alinean con ninguna categoría, utilice la última fila: "Otros elementos no incluidos arriba". Es aceptable tener algunos espacios en blanco siempre que se asigne la asignación total.

Asignación para la participación de padres y familias del Título I (1% reservado)	
Estipendios para cuidado de niños, traductores, intérpretes y facilitadores para actividades de participación de padres	
Gastos de envío	
Viajes a conferencias e inscripción para conferencias de participación familiar	
Suministros y materiales	\$2.080,67
Impresión	
Suscripciones basadas en web	
Equipos y suministros de tecnología	

Alfabetización (periódicos publicaciones periódicas libros de alfabetización)	
Otros artículos no incluidos arriba	
Asignación total para la participación de padres y familias	\$2.080,67
ASIGNACIÓN RESTANTE PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES	

Instrucciones: Proporcione una cuenta de cómo su escuela está usando el dinero en cada categoría. La cantidad total de dinero en cada categoría debe contabilizarse en su totalidad. Por ejemplo: si \$5,000 es el monto para tecnología, deberá incluir la cantidad de unidades que compraría con \$5,000.

Asignación para la participación de padres y familias	
Los fondos se utilizarán para el 1% requerido reservado para la participación familiar y comunitaria. Usaremos esta porción para apoyar la participación familiar y comunitaria. Los fondos se utilizarán para comprar folletos para las áreas de participación de padres y familias, y carteles de apoyo positivo para apoyar la participación familiar en cada escuela. Suministros para la participación familiar y boletines informativos para institutos de padres, suscripciones (inglés y español) para enviar a casa mensualmente y publicar en el sitio web para apoyar a los padres. También se demandarán fondos para proporcionar intérpretes según sea necesario para talleres y seminarios de participación familiar.	

Instrucciones: Ingrese el monto en dólares de cualquier "Otro" fondo federal que reciba la escuela. Si se reciben otros fondos federales y no se pueden incluir en ninguna categoría, incluya ese monto en dólares en la última fila: "Otros fondos federales". Si no se recibieron fondos adicionales, ponga \$0.00.

Otros fondos federales	
	Monto asignado
Título II - Desarrollo profesional y reducción del tamaño de las clases	\$25,000.00
Título III - Estudiantes de inglés	
Título IV, Parte A - Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico	\$4,330.10
Título IV, Parte B - Centros comunitarios de aprendizaje del siglo XXI	\$112,500.00
Título V - Rural y de Bajos Ingresos	
Cuidado de dependientes	
Mejoramiento Escolar	\$297,561.00
Otros fondos federales	
TOTAL - Otros Fondos Federales	\$439,391,10

Instrucciones: Proporcione una cuenta de cómo su escuela está usando el dinero en cada categoría. La cantidad total de dinero en cada categoría debe contabilizarse en su totalidad. Por ejemplo: si \$5,000 es el monto para tecnología, deberá incluir la cantidad de unidades que compraría con \$5,000. Es aceptable poner N/A en algunas secciones siempre y cuando no se haya recibido dinero.

Título II - Desarrollo profesional y reducción del tamaño de las clases Los 25,000		\$25,000.00
dólares que se asignan para el desarrollo profesional y la reducción del tamaño de las clases se utilizan para pagar personal adicional para que el tamaño de las clases sea manejable para que los maestros atiendan a los estudiantes de manera adecuada. Los 4,330.10 que se asignan para apoyo estudiantil y enriquecimiento académico se utilizarán como apoyo adicional para garantizar que los estudiantes tengan acceso diario a oportunidades y cursos técnicos profesionales.		
Título III - Estudiantes de inglés		
Título IV, Parte A: Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico Educación		\$4,330.10
integral de todos los estudiantes en Midfield Los estudiantes de Midfield tienen desafíos con la comprensión de lectura y matemáticas. Los fondos se utilizarán para apoyar los esfuerzos para cerrar la brecha de rendimiento y desarrollar capacidades en el rendimiento estudiantil. Los fondos se utilizarán para apoyar una educación integral y la preparación universitaria y profesional, el pensamiento crítico, las habilidades grupales y el éxito de todos los estudiantes al brindar apoyo educativo para un mayor rigor en todo el plan de estudios para preparar a nuestros estudiantes para que tengan un impacto en esta sociedad global. Los maestros capacitarán a los estudiantes utilizando el aprendizaje AVID para aumentar la preparación universitaria y profesional, desarrollar la capacidad para el aprendizaje de nivel superior y brindar apoyo educativo para todas las instrucciones en el aula.		
Título IV, Parte B - Centros comunitarios de aprendizaje del siglo XXI		\$112,500.00

Los 112,500.00 que se asignan a los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI se utilizan para pagar al personal que brinda a los estudiantes tutoría después de la escuela y programas de verano orientados al ACT, ayuda con las tareas, intervención, proyectos STEM, etc.		
Título V - Rural y de Bajos Ingresos		
Cuidado de dependientes		
Mejoramiento escolar Se		\$297,561.00
han asignado fondos para mejoramiento escolar: -Contratar a un paraprofesional certificado para ayudar con el apoyo de lectura y matemáticas. -Beneficios para un paraprofesional certificado. -Contratar a un empleado de asistencia para supervisar la asistencia, ponerse en contacto con los estudiantes y los padres y trabajar con agencias comunitarias para resolver cualquier desafío. -Beneficios para un asistente de asistencia.		
Otros fondos federales		
-Comprar iReady para apoyar el dominio por debajo del nivel de grado en lectura y matemáticas -Comprar una licencia Pathways to Proficiency para proporcionar una preparación ACT de calidad -Comprar el sistema y los materiales READ 180 basados en evidencia para ayudar a aquellos estudiantes que no pueden leer y aprobar los exámenes de competencia de la escuela secundaria. -Se pagarán estipendios a los maestros que asistan a desarrollo profesional relacionado con el rendimiento estudiantil. -Se pagarán beneficios a los maestros que asistan a capacitación de desarrollo profesional para estándares de instrucción.		
\$7,535,506.64 Monto total de TODOS los fondos federales, estatales y locales		
-Comprar libros para un estudio de libros en toda la escuela.		